



**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKes) MITRA HUSADA MEDAN
PRODI KEBIDANAN PROGRAM DIPLOMA TIGA**

KODE DOKUMEN


FM-PM-I.IV.Pd1-05/05-02/ Konsep Kebidanan

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH (MK)	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)				SEM	TANGGAL BERLAKU	REVISI
	Bd.5.401	Kebidanan	3	T:2	S:0,25	P:0,75	I	07 Februari 2020	02
OTORISASI	 Ditetapkan Ketua STIKes Dr.Siti Nurmawan Sinaga, S.K.M.,M.Kes	 Diperiksa Kepala UPMI Isyos Sari S.Tr.Keb, Bd, MKM	 Disetujui Wakil Bid. Akademik Marlani, SST, MKM	 Dibuat An. Prof/Kebidanan Program Diploma Tiga Siska Suci Triana Ginting, SST, M					
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CPL PRODI YANG DIBEBANKAN PADA MK								
	LO-S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain							
	LO-S6	Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan							
	LO-S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara sebagai profesi bidan							
	LO-S9*	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaannya di bidang keahliannya secara mandiri dalam memberikan pelayanan dan asuhan kebidanan dengan memanfaatkan IPTEKS sebagai ahli madya kebidanan;*							
	LO-S11	Bertanggung jawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi tertulis, verbal dan elektronik yang diperoleh dalam kapasitas sesuai dengan lingkup tanggung jawabnya;							
	LO-S12*	Menghargai martabat perempuan sebagai individu yang memiliki hak hak, potensi, privacy, keragaman budaya/etnik dan keyakinan/agama dalam memberikan pelayanan dan asuhan kebidanan bercirikan Kegawatdaruratan pelayanan kebidanan dan kewirausahaan sebagai ahli madya kebidanan yang <i>service excellent</i> ;							
	LO-P1	Menguasai konsep teoritis ilmu kebidanan, manajemen asuhan kebidanan, keputusan klinis, model praktek kebidanan, dan etika profesi secara mendalam;							
	LO-P5	Menguasai konsep teoritis ekologi manusia secara umum dan konsep teoritis psikologi perkembangan dan ilmu perilaku secara mendalam terkait asuhan kebidanan sepanjang siklus reproduksi perempuan dan proses adaptasi menjadi orangtua;							
	LO-P15*	Menguasai konsep pengetahuan tentang sistem informasi asuhan kebidanan dan kesehatan dengan memanfaatkan IPTEKS;*							
	LO-KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;							
	LO-KU6	Mampu melihat, mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbingan, kolega, teman sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;							
	LO-KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;							
	LO-KU10*	Mampu meningkatkan keahlian keprofesiannya pada bidang yang khusus melalui pelatihan dan pengalaman kerjanya yang <i>service excellent</i> khususnya pelayanan terapi komplementer.*							

	LO-KK1	Mampumengaplikasikankeilmuan kebidanan dalam menganalisa masalah dan memberikan petunjuk dalam memilih alternatif pemecahan masalah pada lingkup praktik kebidanan meliputi asuhan pranikah, prakonsepsi, kehamilan, persalinan, nifas, bayi, anak balit anak prasekolah, kesehatan reproduksi (remaja, perempuan usia subur da perimenopause) serta pelayanan KB;
	LO-KK2	Mampu mengidentifikasi secara kritis penyimpangan/kelainan sesuai lingkup praktik kebidanan;
	LO-KK9	Mampu menerapkan manajemen kebidanan yang berbasis pada partisipasi masyarakat dan menjalin kemitraan dengan perempuan untuk meningkatkan pemberdayaan perempuan dalam mengelola kesehatan reproduksi, konsepsi, persalinan, pascapersalinan, dan pengasuhan anak yang <i>service excellent</i> untuk menyelesaikan masalah melalui pendekatan interprofessional;
	LO-KK12*	Mampu mengelola praktik mandiri dan institusi pelayanan kebidanan <i>service excellent</i> berbasis teknologi informasi di tatanan pelayanan kesehatan dalam lingkup tanggungjawabnya;*
	LO-KK13*	Mampu melakukan studi kasus secara teratur dengan cara refleksi, telaah kritis dan evaluasi tentang praktik kebidanan bercirikan terapi komplementer yang dilaksanakan sesuai dengan <i>evidence based midwifery</i> (EBM).*
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	Sub CPMK-1	Mampu menganalisis konsep dasar filosofi Kebidanan , defenisi dan ruang lingkup asuhan kebidanan (S5,KU5,KK 1, P1)
	Sub CPMK-2	Mampu Menganalisis perkembangan profesi, pelayanan dan pendidikan bidan secara nasional dan internasional (S6,KU5,KK 1, P1)
	Sub CPMK-3	Mampu menganalisis paradigma asuhan kebidanan (S7,KU6,KK 2, P1)
	Sub CPMK-4	Mampu melaksanakan peran fungsi bidan (S11, KU6, KK 2, P1)
	Sub CPMK-5	Mampu Melaksanakan standar profesi bidan (S12, KU6, KK 9, P5)
	Sub CPMK-6	Mampu Merancang teori dan model konseptual asuhan kebidanan serta melaksanakan program Mengidentifikasi bidan dalam sytem pelayanan kebidanan (S9, KU9, KK9, P5)
	Sub CPMK-7	Mengevaluasi asuhan Manajemen Kebidanan yang <i>service excellent</i> (S12, KU9, KK12, P5)
	Sub CPMK-8	Mampu mengaplikasikan prinsip pengembangan karir bidan (KK12, P15)
	Sub CPMK-9	Mampu memproduksi usaha jasa pelayanan dan praktik kebidanan secara mandiri maupun berkesinambungan (KU10, KK13, P15)
	Sub CPMK-10	Mampu merancang dan mengevaluasi asuhan kebidanan serta mendokumentasikan asuhan secara berkesinambungan (S12, KU10, KK13, P15)
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memberikan kemampuan kepada Mahasiswa dalam mengembangkan pembentukan karakter diri sebagai bidan yang handal, berwibawa, bertanggung jawab, unggul <i>service excellent</i> dalam memberikan asuhan pelayanan kebidanan sesuai dengan filosofi kebidanan, peran fungsi bidan dan ruang lingkup asuhan kebidanan.	
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Dasar dan Filosofi kebidanan, defenisi bidan serta Ruang Lingkup Asuhan Kebidanan 2. Perkembangan profesi, pelayanan dan pendidikan bidan secara nasional dan internasional 3. Paradigma asuhan kebidanan 4. Peran fungsi bidan 5. Standar profesi bidan 6. Teori dan model konseptual asuhan kebidanan 7. Sistem pelayanan kesehatan 8. Manajemen Kebidanan 9. Model Pelayanan Kebidanan 10. Refleksi Praktis kebidanan 11. Pengembangan profesi dan karir bidan 12. Usaha jasa pelayanan dan praktik kebidanan secara mandiri maupun berkesinambungan 13. Peran pemasaran dalam pelayanan kebidanan 14. Manajemen asuhan kebidan dan pendokumentasian 	
Pustaka	Utama : <ol style="list-style-type: none"> 1) Helen Varney, Jan M. Kriebs, Carolyn L. Gegor. (2007). Buku Ajar Asuhan Kebidanan Ed 4 jilid 1. Jakarta: EGC. 2) Efrida Yanti, Nuriah Arma, Nelly Karlinah. (2015). Konsep Kebidanan.Yogyakarta: Deepublish 	

	<p>3) Lawintono, etc. A Handbook for Building Skills, Counselling For Maternal And Newborn Health Care. World Health Organization. 2013. Departemen of Maternal, Newborn, Child and Adolescent Health.</p> <p>Buku Anjuran</p> <ol style="list-style-type: none"> Mufdlilah, Asri Hidayat, Ima K. (2021). Konsep Kebidanan. Edisi revisi. Yogyakarta; Medical Book_Numed Ginting Siska, Lisa Putri (2019), Efektifitas Teknik Akupuntur untuk menurunkan Intensitas nyeri Post Partum Pasca Sectio Cesarea di RS Mitra Sejati kota Medan. http://ojs.dinamikakesehatan.unism.ac.id. Kemendes RI, 2020. Profil Kesehatan Indonesia Tahun 2019. Jakarta: Kementerian Kesehatan Republik Indonesia 2020. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. 2020. Buku kesehatan ibu dan anak. Jakarta: Kemendes dan JICA. Ginting, Siska, Edukasi Keefektifan Partisipasi Suami Dalam Perawatan Kehamilan Istri sebagai Upaya Deteksi Dini Penyulit selama kehamilan di Klinik Pratama Mamavina Tahun 2023. https://jurnal.mitrahusada.ac.id/index.php/ecs/article/view/235 Nurrobikha & Asmawati Burhan. (2020). Buku Ajar Konsep Kebidanan. Yogyakarta: Deepublish Purwandari Atik. 2020. <i>Konsep Kebidanan : Sejarah dan Profesionalisme</i>. Jakarta. EGC Rita Yulifah & Surac Gindari. (2017) Konsep Kebidanan. Jakarta: Salemba Medik Rukiyah, Ai yeyeh. 2021. <i>Konsep kebidanan</i>. Jakarta : Trans Info Media Wildan & AA Hidayat. (2022). Dokumentasi Kebidanan. Jakarta: Salemba Medika 									
Dosen Pengampu	Siska Suci Triana Ginting, SST, M.Kes									
Evaluasi	Sikap : 5 % Kuis : 5 % Tugas : 45 % (TR:5 % ; CBR:5 % ; CJR :5 % ; RI : 5 % ; MR : 5 % ; PR : 20%) Seminar: 5 % UTS : 15 % UAS : 25 %									
Mgg Ke	Hari/Tanggal	Sub-CPMK	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran;Penugasan;Estimasi Waktu			Penilaian			Dosen
				Tatap Muka/Luring	Daring	Media	Indikator	Kriteria & Bentuk	Bobot Penilaian	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1	Selasa/30 Agustus 2023 Kamis/02 September 2023 Sabtu/03 September 2023	Sub-CPMK-1 : Menganalisis pengertian, filosofi Kebidanan (S5,KU5,KK 1, P1)	Kontrak perkuliahan Konsep dasar dan filosofi Kebidanan	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah & Diskusi [TM:1=(1x50”] <p>Tugas Rutin 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat filosofi dan defenisi bidan masing-masing sesuai referensi dan kesimpulan [BT+BM:(1+1)= (2x60”)] <p>Praktikum P= 1 x170 m</p>	elearning : http://lms.mitrahusada.ac.id/	<ul style="list-style-type: none"> LCD Infocus 	Ketepatan dalam menganalisa Konsep dasar dan filosofi, defenisi, ruang lingkup asuhan kebidanan	<p>Kriteria : Interaktif</p> <p>Bentuk Rubrik Tugas Rutin</p> <p>Kuis 1</p>	5	SG

2	Selasa/06 September 2023 Kamis/08 September 2023 Sabtu/10 September 2023	Sub-CPMK-2 : Menganalisis perkembangan profesi, pelayanan dan pendidikan bidan secara nasional dan internasional (S6,KU5, KK 1, P1)	Perkembangan sejarah profesi, pelayanan dan pendidikan bidan secara nasional dan internasional a.pendidikan Perkembangan sejarah profesi, pelayanan, pendidikan bidan di luar negeri b.Perkembangan sejarah profesi, pelayanan, pendidikan bidan di dalam negeri	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah & Diskusi: Small Group Discussin [TM:1=(1x50'')] • Tugas Rutin 2 Menganalisa Perkembangan sejarah profesi, pelayanan dan pendidikan bidan secara nasional dan internasional BT+BM:(1+1)=(2x60'') Praktikum P= 1 x170 m 	elearning : http://lms.mitrahusada.ac.id/	<ul style="list-style-type: none"> • LCD • Infocus • Format Pengkajian 	Ketepatan dalam menganalisa Perkembangan sejarah profesi, pelayanan dan pendidikan bidan secara nasional dan internasional	Kriteria : Kontekstual Bentuk Rubrik Tugas Rutin - Kuis 2	5	SG
3	Selasa/13 September 2023 Kamis/15 September 2023 Sabtu/17 September 2023	Sub-CPMK-3 : Mampu menerapkan paradigma asuhan kebidanan (S7,KU6, KK 2, P1)	Paradigma asuhan kebidanan a. Pengertian paradigma b. Komponen paradigma asuhan kebidanan • Manusia • Lingkungan • Kesehatan • Kebidanan c. Pardigma sehat d. Macam-macam asuhan kebidanan e. Manfaat paradigma dikaitkan dengan asuhan kebidanan	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah & Diskusi : Collaborative Learning [TM:1=(1x50'')] • Tugas Rutin 3 : Mengumpulkan pengalaman dalam kehidupan sehari-hari mengenai Paradigma asuhan kebidanan [BT+BM:(1+1)=(2x60'')] Praktikum P= 1 x170 m 	Off-Classroom (Daring) : Tugas Belajar Mandiri : Mahasiswa membuat lembar checklist elearning : http://lms.mitrahusada.ac.id/ (PT+BM) : (PT+BM):(1+1)x(1x60'')	<ul style="list-style-type: none"> • LCD • Infocus • Format Pengkajian 	Ketepatan dalam menganalisa Faktor- faktor yang adigma asuhan kebidanan	Kriteria : Holistic Bentuk Rubrik Tugas Rutin Kuis 3	10	SG
4	Selasa/27 September 2023 Kamis/29 September 2023 Sabtu/01 Oktober 2023	• Sub-CPMK-5 : Menganalisis standar profesi bidan. (S12, KU6, KK 9, P5)	Menganalisis standar profesi bidan	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah & Diskusi [TM:1=(1x50'')] Tutorial • Tugas Rutin 5 Membaca UU Kebidanan dan menganalisis standar profesi [BT+BM:(1+1)= (2x60'')] 	elearning : http://lms.mitrahusada.ac.id/	<ul style="list-style-type: none"> • LCD • Infocus • Format Pengkajian 	Ketepatan dalam menganalisa Standar profesi bidan: a. Pengertian standar b. Macam standar profesi kebidanan c. Ruang lingkup standar praktek kebidanan	Kriteria : Holistik Bentuk : Rubrik project Kuis 5	5	BT Kuliah Umum 

				Kuliah Umum “Tantangan Bidan dalam penanganan kegawatdaruratan dalam situasi bencana di Era Digital 4.0 dan Society 5.0 Praktikum P= 1 x170 m						
5	Selasa/04 Oktober 2023 Kamis/06 Oktober 2023 Sabtu/08 Oktober 2023	<ul style="list-style-type: none"> Sub-CPMK-5 : Menganalisis standar profesi bidan. (S12, KU6, KK 9, P5)	Menganalisis standar profesi bidan : Lahan praktik pelayanan kebidanan Bidan suatu jabatan fungsional	Kuliah & Diskusi [TM:1=(1x50’)] <i>Problem Based Learning</i> Tugas Rutin 6 Membuat ringkasan analisis standar profesi [BT+BM:(1+1)= (2x60’)] Praktikum P= 1 x170 m	elearning : http://lms.mitrahu sada.ac.id/	<ul style="list-style-type: none"> LCD Infocus Format Pengkajian 	Ketepatan dalam menganalisa Standar profesi bidan	Kriteria : Kontekstual Bentuk : Rubrik Critical Jurnal Report Kuis 6	5	SG
6,7	Selasa/11 Oktober 2023 Kamis/13 Oktober 2023 Sabtu/15 Oktober 2023	Sub-CPMK-6: Mampu mampu Merancang teori dan model konseptual asuhan kebidanan (S9, KU9, KK9, P5)	Teori dan model konseptual asuhan kebidanan : a. Pengertian konseptual model asuhan kebidanan b. Model asuhan pelayanan kebidanan di Indonesia dan luar negeri	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah & Diskusi [TM:1=(1x50’)] Small Group Discussion Tugas Critical Book Report [BT+BM:(1+1)= (2x60’)] Praktikum P= 1 x170 m	elearning : http://lms.mitrahu sada.ac.id/ https://ojs.dinamikakesehatan.unis m.ac.id/index.php /dksm/article/view /518	<ul style="list-style-type: none"> LCD Infocus Format Pengkajian 	Ketepatan dalam menganalisa Manajemen kebidanan Teori dan model konseptual asuhan kebidanan	Kriteria : Tematik Bentuk : Rubric project Kuis 7	10	SG
8	Selasa/18 Oktober 2023 Kamis/20 Oktober 2023 Sabtu/22 Oktober 2023	Sub-CPMK-6 :Mampu melaksanakan program Mengidentifikasi bidan dalam sytem pelayanan kebidanan (S9, KU9, KK9, P5)	Bidan dalam system pelayanan kebidanan	<ul style="list-style-type: none"> Seminar [TM:1x=(1x100’)] Tugas Rutin 8 Mengumpulkan masalah yang terjadi dalam system pelayanan kebidanan [BT+BM:(1+1)= (2x60’)] Praktikum P= 1 x170 m	elearning : http://lms.mitrahu sada.ac.id/	<ul style="list-style-type: none"> LCD Infocus Format Pengkajian 	Ketepatan dalam menganalisa Pengertian system pelayanan kesehatan	Kriteria : Holistic Bentuk : Rubrik Project Kuis 8	5	SG
9	UJIAN TENGAH SEMESTER									

10,11	Selasa/01 November 2023 Kamis/03 November 2023 Jumat/05 November 2023	Sub-CPMK-7 : mampu Mengevaluasi manajemen kebidanan (S12, KU9, KK12, P5)	Manajemen kebidanan : • Pengertian manajemen asuhan kebidanan • Tujuan manajemen asuhan kebidanan • Prinsip-prinsip proses manajemen asuhan kebidanan • Langkah-langkah manajemen asuhan kebidanan	• Kuliah & Diskusi : Problem Based Learning [TM:1x=(1x50'')] Tugas Rutin 9 : Melakukan pengkajian dan analisa pengkajian Helen Varney [BT+BM:(1+1)=(2x60'')] Praktikum P= 1 x170 m	elearning : <a href="http://lms.mitrahu
sada.ac.id/">http://lms.mitrahu sada.ac.id/	• LCD • Infocus • Format Pengkajian	Ketepatan dalam manajemen asuhan kebidanan:	Kriteria : Holistic Bentuk : Rubrik Tugas Rutin Kuis 9	5	SG
12	Selasa/08 November 2023 Kamis/10 November 2023 Sabtu/12 November 2023	Sub-CPMK-7 : mampu Mengevaluasi manajemen kebidanan (S12, KU9, KK12, P5)	Model pelayanan kebidanan : 1. Pengertian konseptual model 2. Konseptual model asuhan kebidanan 3. Komponen model konseptual dalam asuhan kebidanan diluar dan dalam negri • midwifery care • paradigma sehat	• Kuliah & Diskusi [TM:1=(1x50'')] <i>Small Group Discussion</i> Mencari kasus yang dialami dalam model pelayanan kebidanan .[BT+BM:(1+1) = (2x60'')] Praktikum P= 1 x170 m	elearning : <a href="http://lms.mitrahu
sada.ac.id/">http://lms.mitrahu sada.ac.id/	• LCD • Infocus • Format Pengkajian	Ketepatan dalam mengevaluasi manajemen kebidanan	Kriteria : Holistic Bentuk : Rubrik Project Kuis 10	10	SG
13	Selasa/15 November 2023 Kamis/17 November 2023 Sabtu/19 November 2023	Sub-CPMK-7 : Mampu mampu Mengevaluasi manajemen kebidanan (S12, KU9, KK12, P5)	Reflektif Practice manajemen kebidanan : 1. Pengertian tentang reflektif praktik kebidanan 2. Hak dan kewajiban bidan	Kuliah & Diskusi[TM:1=(1x50'')] Problem Based Learning Tugas Rutin 11: Mencari issue dalam reflektif praktik kebidanan. Tugas Mini Riset tentang reflektif praktik kebidanan. [BT+BM:(1+1)= (2x60'')] Praktikum P= 1 x170 m	elearning : <a href="http://lms.mitrahu
sada.ac.id/">http://lms.mitrahu sada.ac.id/	• LCD • Infocus • Format Pengkajian	Ketepatan dalam mengevaluasi Reflektif Practice	Kriteria : Holistic Bentuk : Rubrik Kuis 11	5	SG

14	Selasa/22 November 2023 Kamis/24 November 2023 Sabtu/26 November 2023	Sub-CPMK-8 : Mengaplikasikan prinsip pengembangan karir bidan (KK12, P15)	Prinsip pengembangan karir bidan : a. Visi dan Misi pendidikan berkelanjutan b. Sasaran dan tujuan pendidikan berkelanjutan c. Jenis dan karakteristik pendidikan berkelanjutan	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah & Diskusi [TM:1 = (1x50'') Tutorial <p>Tugas Rutin 12 : Menganalisa Prinsip pengembangan karir bidan [BT+BM:(1+1)= (2x60'')]</p> <p>Praktikum P= 1 x170 m</p>	elearning : http://lms.mitrahusada.ac.id/	<ul style="list-style-type: none"> LCD Infocus Format Pengkajian 	Ketepatan dalam mengaplikasikan Prinsip penghargaan karir bidan	<p>Kriteria : Holistik</p> <p>Bentuk : Rubrik</p> <p>Kuis 13</p>	5	SG
15	Selasa/29 November 2023 Kamis/01 Desember 2023 Sabtu/03 Desember 2023	Sub-CPMK-9 : Mampu Memproduksi usaha jasa pelayanan dan praktik kebidanan secara mandiri maupun berkesinambungan (KU10, KK13, P15)	usaha jasa pelayanan dan praktik kebidanan secara mandiri maupun berkesinambungan : a. Pengertian pemasaran jasa bidan b. Karakteristik pemasaran jasa dalam pelayanan kebidanan	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah & Diskusi [TM:1 = (1x50'') <i>Small Group Discussion</i> <p>Tugas Rutin 13 : Mencari usaha jasa pelayanan dan praktik kebidanan</p> <p>Tugas Rekayasa Ide [BT+BM:(1+1)= (2x60'')]</p> <p>Praktikum P= 1 x170 m</p>	elearning : http://lms.mitrahusada.ac.id/	<ul style="list-style-type: none"> LCD Infocus Format Pengkajian 	Ketepatan dalam menganalisa Usaha jasa pelayanan dan prktik kebidanan secara mandiri maupun berkesinambungan	<p>Kriteria : Holistik</p> <p>Bentuk : Rubrik</p> <p>Kuis 14</p>	5	DG
16	Selasa/06 Desember 2023 Kamis/08 Desember 2023 Sabtu/10 Desember 2023	Sub-CPMK-9 : Mampu : Memproduksi usaha jasa pelayanan dan praktik kebidanan secara mandiri maupun berkesinambungan (KU10, KK13, P15)	Peran pemasaran dalam pelayanan kebidanan Proses pemasaran pelayanan kebidanan	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah & Diskusi [TM:1 = (1x50'') <i>Small Group Discussion</i> <p>Tugas Rutin 14 : Mencari usaha jasa pelayanan dan praktik kebidanan</p> <p>Praktikum P= 1 x170 m</p>	elearning : http://lms.mitrahusada.ac.id/	<ul style="list-style-type: none"> LCD Infocus Format Pengkajian 	Ketepatan dalam memproduksi peran pemasaran dalam pelayanan kebidanan Proses pemasaran pelayanan kebidanan	<p>Kriteria : Holistik</p> <p>Bentuk : Rubrik Project</p> <p>Kuis 15</p>	5	SG
17,18	Selasa/13 Desember 2023 Kamis/16 Desember 2023	Sub-CPMK-10: Melakukan Mengevaluasi	Prinsip-prinsip dokumentasi kebidanan : Konsep Dasar	<ul style="list-style-type: none"> Seminar [TM:1x=(1x100'')] 	elearning : http://lms.mitrahusada.ac.id/	<ul style="list-style-type: none"> LCD Infocus Format Pengkajian 	Ketepatan dalam mengevaluasi dokumentasi kebidanan	<p>Kriteria : Holistik</p> <p>Bentuk :</p>	5	SG

	Sabtu/17 Desember 2023	dokumentasi kebidanan (S12, KU10, KK13, P15)	1. Manfaat dan pentingnya 2. Model dokumentasi 3. prinsip dan Tekhnik	Tugas Rutin 15 : Membuat satu pendokumentasian kasus kebidanan Tugas Project [BT+BM:(1+1)= (2x60'')] Praktikum P= 1 x170 m				Rubrik Project Kuis 16		
19			UJIAN AKHIR SEMESTER							

Keterangan :

Warna Hijau : Integrasi Penelitian



Warna Kuning : Integrasi Pengabdian



Warna Biru : Implementasi Kuliah Pakar



Ka.Prodi Kebidanan Program Diploma Tiga

Siska Suci Triana Ginting, SST, M.Kes

Medan, 8 Agustus 2023
Koordinator Mata Kuliah

(Siska Suci Triana Ginting, SST, M.Kes)